**Witam, mam dla Was materiał na piątek (17.04.)**

**Temat: *Potyczki ortograficzne. Inaczej piszę, niż słyszę.***

**Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza.**

- Przeczytaj wiersz M . Strzałkowskiej „Budki, dudki, bieg i śnieg”(podręcznik str. 56).

- Wybierz najzabawniejsza zwrotkę i naucz się jej na pamięć.

- W zeszycie do edukacji polonistycznej napisz lekcję w kolejnej linii napisz:

**Głoski dźwięczne i bezdźwięczne - niektóre głoski tracą swój dźwięk i inaczej je słyszymy , a inaczej piszemy , są to: w – f, d - t, g - k, b - p, z - s.**

- Ćwiczenie do wykonania: Analiza dźwięczności głosek przez przyłożenie dłoni do krtani podczas ich artykulacji (wypowiadania). Odczuwanie drgań przy głoskach dźwięcznych i nieodczuwanie ich przy głoskach bezdźwięcznych.

- Wyszukaj w wierszu pary wyrazów, w których zachodzą różnice w wymowie i w pisowni, przepisz je do zeszytu, zaznacz kolorem te litery.

- Wykonaj zadania 1 - 5 str. 64 - 65 ćw. ed. polonistyczna.

- Wykonaj zadania 1 – 4 str. 55, 56 – 57 „Potyczki ortograficzne” (jeżeli masz nie zrobione lub kolejna strona w potyczkach)

 **Quiz wiosenny – rozwiązywanie zagadek** (przeczytać i rozwiązać na głos dla mamy, taty lub innego domownika, kto ma ochotę może przepisać do zeszytu przyrodniczego).

- Są bardzo pracowite, w leśnych kopcach ukryte, wiosnę chętnie witają, igliwie na dom zbierają………………………

- Na gałęziach drzewa w pączkach się schowały. Będą z nich oczywiście …… .

- Gdy nadchodzi wiosny czas, z dalekich krajów wracają do gniazd…………..

- Na wierzbowych gałązkach puszyste kotki są ukryte w pakach………….

- Budzi się wiosną kolczasty zwierz, jeszcze zaspany, to przecież ….

- Wysoko nad polem w wiosenny ranek swym dźwięcznym głosem wita …………..

 - Z dalekiej Afryki stęskniony przyleciał w rodzinne strony.

- Przyszła z deszczem i ze słonkiem, ze śpiewem skowronka, rozkwiecona i radosna, upragniona, ciepła ….

- Jeszcze wokół śnieg, a ja już kwitnę, bo jestem …..

- Biedronki, motyle, żuczki i mrówek gromady, witają wiosnę te …….

**Edukacja techniczna**

**„Wiosna w klasie” – wykonanie gałązek zgodnie z instrukcją** Dwa lub trzy kwadraty z bibułek trzeba zmarszczyć po przekątnej, połączyć ze sobą współśrodkowo, związać drucikiem i przymocować do gałązek. Następnie należy wyciąć i przymocować listki z zielonej bibułki. Gałązkami można udekorować dom. Powodzenia!



